

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БИКТЫРЫШ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников
Протокол № 1 от
«12» 01.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
«12» 01 2026 года
Председатель
Педагогического совета,
Директор Галиев Г.Р.
Приказ № 2/0 от «12» 01.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

Основные задачи учебного кабинета.

Учебные кабинеты создаются в целях материально-технического обеспечения преподаваемого предмета, научной организации труда педагога дополнительного образования и обучающихся: рационального использования рабочего времени педагога, систематизации и централизации учебно-методических, наглядных пособий, дидактических материалов, дополнительной и справочной литературы, ТСО и т.д.

1. Содержание учебного кабинета

Наличие нормативной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- 1.1. Приказ о назначении ответственного за кабинет, их функциональных обязанностей (по профилю кабинета), оформление, дизайн, оснащение оборудованием и сохранность имущества;
- 1.2. Наличие инвентарной и дефектной ведомостей на имеющееся оборудование и инвентарь;
- 1.3. Правила техники безопасности при работе в кабинете;
- 1.4. Правила пользования учебным кабинетом обучающимися;
- 1.5. Акт приемки учебного кабинета администрацией учреждения на предмет подготовки кабинета к функционированию;
- 1.6. План работы учебного кабинета на учебный год и на перспективу;

1.7. Наличие постоянных и смешанных учебно-информационных стендов, фотоматериалов, хрестоматийных материалов и др. (по плану работы учебного кабинета).

2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

2.1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы учреждения.

2.2. Соответствие требованиям стандарта образования и образовательной программы учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения по профилю кабинета.

2.3. Наличие комплекса дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

2.4. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения вариативной части функционирования кабинета (материалы по подготовке к олимпиадам, декадам по предмету и др.).

3. Обеспеченность условий для успешного выполнения обучающимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

Требования:

3.1. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета;

3.2. Оптимальная целесообразность организации пространства (рабочее место педагога, ученические места, наличие трибуны, подиум для предметных кабинетов и др.);

3.3. Обеспеченность обучающихся дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой учреждения;

3.4. Открытое и наглядное требование обучающимся минимально необходимого содержания образования;

3.5. Обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т.п. для промежуточной аттестации и диагностики выполнения требований образования и ЗУНов;

3.6. Стендовый материал учебного кабинета: образцы успешного выполнения обучающимися требований, анализ типичных ошибок, результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнения обучающимися творческих заданий и др.; рекомендации для обучающихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, по подготовке к различным

формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, собеседование и др.);

3.7. Экран результативности выполнения обучающимися заданий;

3.8. Расписание работы учебного кабинета по программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям, с одаренными обучающимися, консультации и др.

3.9. Образцы индивидуальных учебных планов, программ обучающихся, результаты и анализ их выполнения по профилю кабинета.